

はじめに

本書は、副題にある通り、フランス語を「読み、書き慣れる」ことを目指した練習帳です。

ところで、皆さんは「フランス語を使い始める」のはいつがよいとお考えですか？ 「ある程度できるようになってから」と考えてはいませんか？ では「ある程度」とはどの程度なのでしょう？ 確かにフランス語のしくみや表現に関する知識が全くなければ無理でしょう。しかし、ほんの少しの知識でも身につけていれば、使い始める準備としては十分なのです。あとは知識を増やし、表現内容の幅を広げて、思い切り使っていくだけなのです。

本書は、フランス語を習い始めたばかりの方でも、無理なくフランス語を読み、書き慣れるように構成されています。文章をたくさん読み、それをモデルとして、自分自身のこと、身の回りのことなどと表現していきましょう。また、フランス語初級終了段階（フランス語検定5~4級受験対象者）の方が学習を振り返り、長所を伸ばし、短所を補うための機会として、本書を活用することも可能です。

心にとめておいていただきたいことは、表現の仕方は一つではないということ、そして、どんな表現を使ってであれ、伝わることが最も大切だということです。その上で、より正確に意見や気持ちを理解したり伝えたりするために、さらに知識を深めていくように心がけてください。また、作文後には、内容が伝わるかどうかを確認するために、作文を友人と交換したり、先生に添削をお願いしたりすることをおすすめします。

言葉を使うことで世界が広がります。フランス語を使って、新しい世界への扉を開き、その中で伝える楽しさを感じてください。

著　者

目 次

第1部

Unité 0 繰り字と発音の関係	02
1. 母音字 2. 鼻母音：母音字 + m, n 3. 半母音 4. 子音字	
Unité 1 名詞と不定冠詞・定冠詞・指示形容詞	04
Unité 2 êtreと形容詞	06
Unité 3 avoirと部分冠詞	08
Unité 4 第1群 -er 規則動詞と否定文	10
Unité 5 aller, venirと所有形容詞	12
Unité 6 第2群 -ir 規則動詞と疑問形容詞	14
Unité 7 複合過去	16
Unité 8 半過去	18
Unité 9 単純未来	20
Unité 10 人称代名詞	22
Unité 11 比較級と最上級	24
Unité 12 命令形（命令法）	26

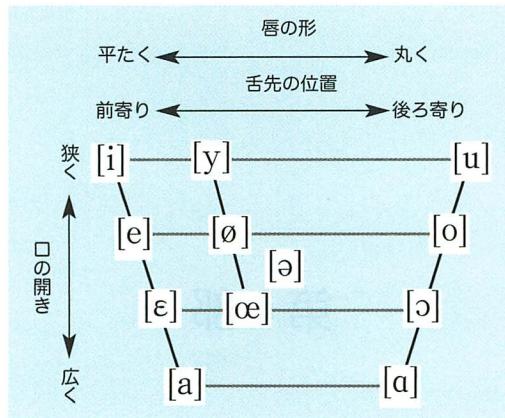
第2部

Unité 1 Se présenter	30
Unité 2 Présenter un(e) ami(e)	33
Unité 3 Week-ends	36
Unité 4 Une journée	39
Unité 5 Hier	42
Unité 6 Un dîner	45
Unité 7 Le voyage	48
Travail écrit	51

Unité 0

綴り字と発音の関係

1. 母音字



[a] または [ɑ̃] a, à, âme

[e] café, les

[ɛ] mère, même, belle, laine, reine

[ə] または [無音] le, petit, petite

[i] il, île, y

[ø] mot, pôle, au, eau

[œ] note, Paul

[ø̃] euro

[œ̃] heure, sœur

[y] sur, sûr

[u] ou, où

2. 鼻母音：母音字 + m, n

[ã] maman, ensemble

[ɛ̃] pin, pain, plein, européen / [jɛ̃] bien

[œ̃] un

[ɔ̃] on

3. 半母音

[j]	piano
[ij]	fille または [il] ville
[aj]	travail
[ɛj]	soleil
[œj]	feuille
[uj]	fouille
[ɥ]	huit
[w]	oui
[wa]	moi

4. 子音字

*語末の子音は原則的に発音しない。

[p]	peau	/	[b]	beau
[t]	tes, thé	/	[d]	des
[f]	fin, photo	/	[v]	vin
[k]	café, comme, cube, qui			
[g]	gare, gomme, légume, gui			
[s]	ce, ci, ça, si, poisson			
[z]	douze, poison			
[ʃ]	chat			
[ʒ]	Japon, gilet, orange, orangeade			
[m]	me			
[n]	ne			
[ɲ]	montagne			
[l]	long	/	[r]	rond
[無音]	(無音) homme	/	(有音) haricot	

Unité 1

名詞と不定冠詞・定冠詞・指示形容詞

1) Grammaire

	不定冠詞付き	定冠詞付き	指示形容詞付き
男性名詞	un garçon	le garçon	ce garçon
女性名詞	une fille	la fille	cette fille
複数形	des enfants	les enfants	ces enfants

母音及び無音の h の前での注意点

定冠詞 : le + arbre → l'arbre, la + école → l'école

指示形容詞 : cet arbre

2) Version

1. A : « Voilà un **chien**. C'est le chien **de** Pierre.

A :

2. Pierre ***est** dans le **jardin avec son** chien.

*います。

.....

3. B : — Voilà un arbre. **Qu'est-ce que** c'est?

B :

4. A : — L'arbre **à côté de** Pierre? C'est un **cerisier**.

A :

5. B : — Il y a un **chat sous** le cerisier.

B :

6. A : — C'est le chat de Marie. Ce chat est **très mignon**. »

A :

3) Thème (6 は自由に B のセリフの続きを書いてみましょう。)

devant / fenêtre / fleur / qui / rose / cœur / vase

1. A : あそこに女の子が1人います。それは誰ですか？

A : «

2. B : 窓の前の女の子？ それはマリー、ピエールの妹です。

B : —.....

3. マリーは彼女の猫と一緒にいます。

.....

4. A : マリーの側に花瓶が一つあります。

A : —.....

5. その花瓶の中の花（1輪）, それは何ですか？

.....

6. B : それは薔薇です。

B : —.....

.....»

補足：それは誰ですか？ = C'est **qui** ? = **Qui** est-ce ?

それは何ですか？ = C'est **quoi** ? = **Qu'est-ce que** c'est ?

Unité 2

êtreと形容詞

1) Grammaire

être 直説法現在形	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

形容詞の基本的变化		
	单数	複数
男性	grand	grands
女性	grande	grandes

形容詞と名詞の語順	
une rose rouge	des étudiants japonais
une jolie rose	de bonnes étudiantes

2) Version

1. A : « Les **gens** à côté de la **porte**, c'est qui?

A :

2. B : — **Ce** sont Paul **et** Anne. Ils sont **français**.

B :

3. Ils **sont de** Lyon. Lyon est une grande **ville** française.

.....

4. Ils sont **sérieux et sympathiques**.

.....

5. Ils sont **toujours** avec des **amis** japonais. **Leurs** amis sont très **gentils**.

.....

6. A : — C'est très **bien**. »

A :

3) Thème (6は自由に文の続きを書いてみましょう。)

bonjour / difficile / toi / être étudiant(e) à + 学校名 / français (男) / mais / petit(e) / université Kwansei-Gakuin

1. アンヌ： こんにちは、私はアンヌです。私はフランス人です。あなたは？

Anne : «

2. 健： こんにちは、アンヌ。僕は健です。僕は日本人です。

Ken : —.....

3. 僕は高石の出身です。高石は日本の小さな町です。

.....

4. 僕は関西学院大学の学生です。

.....

5. フランス語は難しいです。

.....

6. アンヌ： でも，

Anne : —.....

»

補足：① 「～語」は男性名詞

② 名前の言い方

日本語	le japonais	« Je m'appelle Mikä. »
英語	l'anglais	「私（の名前）は美香です」
ドイツ語	l'allemand	« Il s'appelle Paul. »
中国語	le chinois	「彼（の名前）はポールです」
スペイン語	l'espagnol	

Unité 3

avoirと部分冠詞

1) Grammaire

avoir 直説法現在形	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

部分冠詞
du jus d'orange
de la bière
de l'eau minérale

不定冠詞 (数えられる)
部分冠詞 (数えられない)
特定・総称
定冠詞

avoir を使った表現： avoir chaud / froid, avoir faim / soif, avoir besoin de, avoir envie de,
avoir mal à 定冠詞 + 体の部分,
avoir l'air 形容詞 (主語に一致)

2) Version

1. A : « Qu'est-ce que tu as ? **Aujourd'hui**, tu as l'air très **fatigué**.

A :

2. B : — J'ai mal à la **tête** et j'ai froid.

B :

3. De plus, j'ai soif. Tu as **quelque chose à boire** ?

.....

4. A : — Oui, il y a de l'eau minérale dans le **frigo**.

A :

5. B : — Alors, j'ai envie de boire de l'eau **chaude**.

B :

6. A : — D'accord. **Tout de suite**. »

A :

3) Thème (6は自由に文章の続きを書いてみましょう。)

fièvre / gorge / rhume (数えられる) / seulement

1. 今日、ピエールは喉が痛いです。彼は熱があります。

.....

2. マリーは寒気がしています。彼女は頭が痛いです。

.....

3. 彼らは疲れているようです。彼らは風邪をひいています。

.....

4. 彼らはオレンジジュースが飲みたいと思います。

.....

5. しかし、冷蔵庫にあるのはミネラルウォーターだけです。

.....

6.

.....

.....