

## Table des matières

<i>Préparation</i>	Alphabet Prononciation simplifiée	リエゾン アンシェヌマン エリズイオン	2
<i>Première leçon</i>	Qu'est-ce que c'est ? Premiers mots de vocabulaire Les couleurs	名詞の性 名詞の数 不定冠詞 Qu'est-ce que c'est ?と 答え方	6
<i>Deuxième leçon</i>	Est-ce que c'est ... ? Les jours, les mois et les saisons Situation dans le temps	定冠詞 疑問文と答え方	10
<i>Troisième leçon</i>	Qui est-ce ? Les professions Les nationalités	主語人称代名詞 動詞être 指示代名詞ce	14
<i>Quatrième leçon</i>	Tu as quel âge ? La famille Les vêtements Les adjectifs	動詞avoir 形容詞 所有形容詞	18
<i>Cinquième leçon</i>	Où avez-vous mal ? Le corps Avoir mal/chaud/froid/faim/soif	部分冠詞 縮約 指示形容詞	22
<i>Sixième leçon</i>	Quelle heure est-il ? Quel temps fait-il ?	非人称構文 疑問形容詞 感嘆文	26

## Table des matières

<i>Septième leçon</i>	On fait comment pour aller à la / au ... ? Les lieux, les pays et les directions	動詞 aller 動詞 venir où d'où	30
<i>Huitième leçon</i>	Qu'est-ce que vous aimez faire comme loisir ? Les activités Les goûts	-er動詞	34
<i>Neuvième leçon</i>	On y va comment ? Les transports Les téléphones et les ordinateurs	これから～する予定だ ～したばかりだ ～している最中だ 関係代名詞 中性代名詞 y 命令法	38
<i>Dixième leçon</i>	Qu'est-ce que tu veux ? Les repas et les aliments	動詞 vouloir 直接目的語人称代名詞 間接目的語人称代名詞 強勢形 比較級 最上級	42
<i>Onzième leçon</i>	Pourquoi tu te ... ? L'habitation Dans la maison	代名動詞 動詞 pouvoir 動詞 savoir 中性代名詞 en	46
<i>Douzième leçon</i>	Qu'est-ce que tu as fait ? La nature Les animaux	複合過去形	50

# Préparation

## L'alphabet 02

Voyelles	Consonnes				
A a	B b	C c	D d		
E e	F f	G g	H h		
I i	J j	K k	L l	M m	N n
O o	P p	Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x		
Y y	Z z				

## Les accents : 03

´	é	l'accent aigu (アクサンテギュ)
`	à è ù	l'accent grave (アクサングラーヴ)
ˆ	â ê î ô û	l'accent circonflexe (アクサンシルコンプレクス)
¨	ë ï ü	le tréma (トレマ)
¸	ç	la cédille (セディーユ)

## Pour s'entraîner : - comment épeler son nom ? 名前のつづりを言うには？

Il est très pratique de savoir épeler un mot ou son nom. En France, on utilise un système avec la première lettre des prénoms comme exemple, mais il est possible d'utiliser d'autres mots comme les noms de pays ou de villes, des noms d'animaux, etc.

ex. Je m'appelle Kobayashi, ça s'écrit : K comme Kyoto, O comme opéra, B comme Brésil, A comme Alain, Y comme Yvonne, A comme Algérie, S comme Sophie, H comme hôpital, I comme Isabelle.

単語や名前のつづりを相手に伝えるのに、フランスでは人の名前の最初の一字を例にとります。国や、町や、動物の名前を使っても構いません。(例：私の名前はKobayashi(小林)です。KはKyoto(京都)のK、Oはopéra(オペラ)のO、BはBrésil(ブラジル)のB、AはAlain(アラン)のA、YはYvonne(イヴォンヌ)のY、AはAlgérie(アルジェリア)のA、SはSophie(ソフィー)のS、Hはhôpital(病院)のH、IはIsabelle(イザベル)のIです。) さあ、皆さんもやってみましょう！

À vous maintenant ! (l'utilisation du dictionnaire est recommandée)

Je m'appelle ..... , ça s'écrit :

.... comme ..... , .... comme ..... , .... comme ..... ,  
 .... comme ..... , .... comme ..... , .... comme ..... ,  
 .... comme ..... , .... comme ..... , .... comme ..... ,  
 .... comme .....

## les voyelles 04

[a][ɑ]	a, à, â,	un avion – une table – un arbre
[i]	i, î, ï, y	une image – midi - un pyjama
[o][ɔ]	o, ô, au, eau	un mot – une auto – de l'eau
[e][ɛ]	e, é, è, ê, ë, ai, ei	une veste – un bébé – la mère – la laine* – la neige
[y]	u, û	une rue – une usine – une unité
[u]	ou	une boule – un ours – un outil
[ø][œ][ə]	eu, œu, e	heureux – jeudi – sœur – demain – un cheval
[ɑ̃]	an, am, en, em	chanter – ensemble – pendant
[ɛ̃]	in, im, ain, aim, ein, ym	un timbre – une main – une peinture – un symbole
[œ̃]	un, um	le parfum – brun
[ɔ̃]	on, om	le monde – un marron – un bonbon – tomber

[wa]	oi	une boisson – noir – la Loire*
[wɛ̃]	oin	un coin – moins
[j]	y, -il, -ille	une bouteille – le travail

# Préparation



- \* Le « e » en lettre finale ne se prononce pas toujours.  
ex. France, école
- \* Lorsqu'il y a un tréma sur le « i », ï, alors le son se coupe en deux sons distincts.  
ex. maïs – astéroïde – androïde – bonsaï – taïga – Zaïre
- Lorsque an / am / en / em, in / im / ein / ain, un / um, et on / om sont suivis d'une voyelle, il faut faire attention. ex. introuvable, inutile – antenne, analyse.

## les consonnes 05

[k]	k, c, qu	un kiwi – le cacao – un kilo – un banquet
[g]	g, gu	un garage – le golf – une guitare – une mangue
[f]	f, ph	une fable – une photo
[v]	v	un vélo – un vase – une vache
[s]	s, ç, ss, t(i)	un savon – le français – un coussin – une action
[z]	z	un vase – un zéro
[ʃ]	ch	un chat – chercher – un chapeau
[ʒ]	j, ge	un jardin – un garage – une orange – la joie
[l]	l	un livre – un lapin – la liberté
[r]	r	une raquette – le riz – un arbre
[ʁ]	gn	une montagne – gagner

有音の h と無音の h

文法上、hには有音 h と無音の h があり、有音の h はリエゾン、エリズイオンを起こしません。辞書では何らかのマークをつけて、2つを区別しています。いずれの h も発音されません。

(有音の h) héros, harpe, etc. (無音の h) hôtel, herbe, etc.

## liaison (リエゾン)

単独では発音されない語末の子音が、母音あるいは有音のhで始まる単語とつながって音が生じるようになることを、リエゾンといいます。

Voilà des élèves.

## enchaînement (アンシェヌマン)

単独でも発音される語末の子音が、母音あるいは有音のhで始まる単語とつながって発音されることを、アンシェヌマンといいます。

Il a un sac.

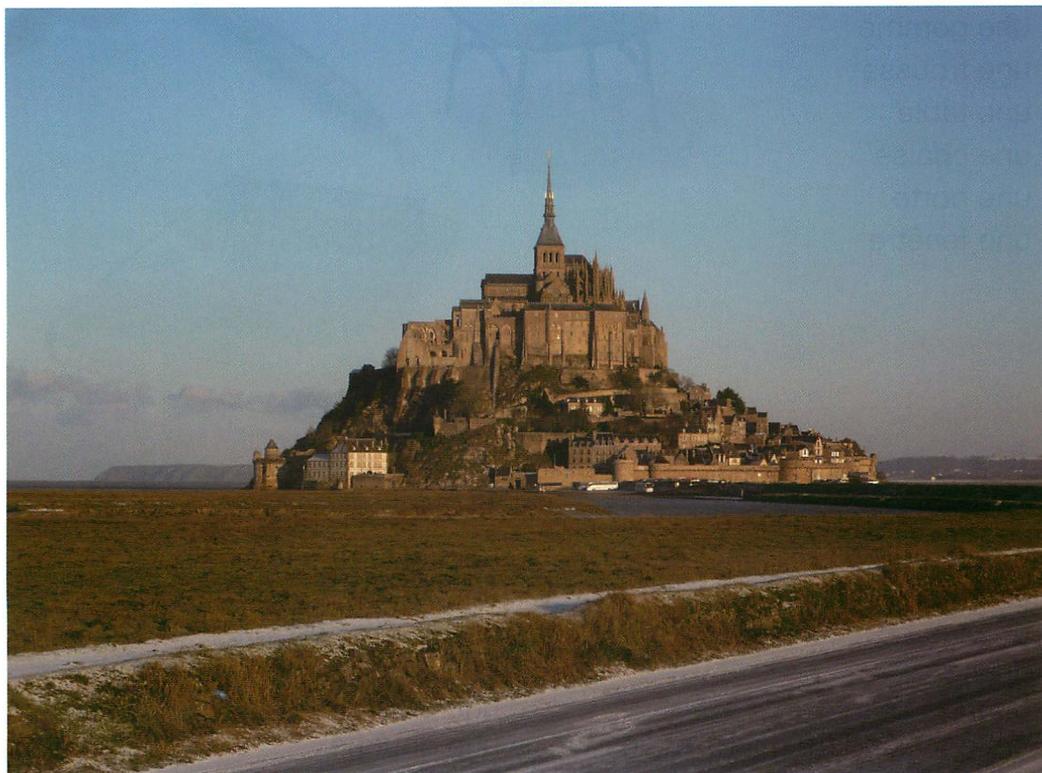
## élision (エリズイオン)

ce, ne, le, la, de, je, me, te, se, que, si は、母音あるいは有音のhで始まる単語の前ではeを落として、その位置にアポストロフをつけます。これをエリズイオンといいます。

× Ce est la auto de Henri. ⇒ ○ C'est l'auto d'Henri.

## Les signes de ponctuation :

. le point	, la virgule	: les deux points
; le point virgule	! le point d'exclamation	? le point d'interrogation
... les points de suspension	' l'apostrophe	() les parenthèses
《 》 les guillemets	- le trait d'union	— le tiret



Le Mont-Saint-Michel, l'hiver, en Basse-Normandie.

# Première leçon

## Expression 06

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ...

C'est une ...

Ce sont des ...

Dans la salle de classe : 07

C'est ~

un stylo

un crayon

un livre

un cahier

un sac / un cartable

un tableau

un mur

une gomme

une trousse

une table

une chaise

une porte

une fenêtre



À la maison : 08

un fauteuil

un canapé

un placard

un lit

un frigo

un four / un four micro-ondes

un lavabo

une télé / une télévision

une étagère

une commode

une armoire

une baignoire

une douche

## Les couleurs : (09)

					
noir / noire	blanc / blanche	rose	rouge	violet / violette	bleu / bleue
					
gris / grise	marron	beige	orange	jaune	vert / verte

## Dialogue (10-11)

- Alexandre : Salut, moi c'est Alex. Tu t'appelles comment ?  
Ryo : Salut, moi c'est Ryo. Enchanté !  
Alexandre : Enchanté ! Tu vas bien ?  
Ryo : Oui, très bien, merci. Et toi ?  
Alexandre : Ça va, merci.
- Ryo : Bonjour Monsieur Leconte, comment allez-vous ?  
Monsieur Leconte : Ah, Ryo ! Je vais bien merci. Et toi ?  
Ryo : Moi aussi. Je vous remercie.

## C'est quoi ?



— C'est un château.



— C'est une boîte aux lettres jaune.



— C'est une voiture bleue de Gendarmerie.

# Première leçon

## Grammaire 文法

### 1. 名詞の性

フランス語の名詞は、男性名詞と女性名詞とに分けられます。  
生物としての性以外に、無生物のものも文法上の性を持ちます。

男性名詞	garçon, stylo, crayon, amour, monde, Japon, ...
女性名詞	fille, femme, gomme, paix, liberté, France, ...

### 2. 名詞の数

名詞には単数と複数があります。原則として、単数形に s をつけた形が複数形です。

cahier → cahiers, voiture → voitures

☆単数形の語末がもともと s である場合は、単数形と複数形が同型です。

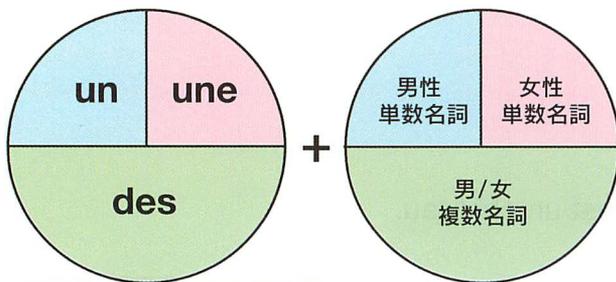
Français → Français, Japonais → Japonais

☆次のように複数形を作るものもあります。

chapeau → chapeaux, animal → animaux

### 3. 不定冠詞

不定冠詞は名詞が不特定であり、数えられるものとして提示されていることを表します。  
男性単数形 un、女性単数形 une、男性 / 女性複数形 des があります。



un crayon	une gomme
des crayons	des gommes
un arbre	une étoile
des arbres	des étoiles

### 4. Qu'est-ce que c'est ? と答え方

Qu'est-ce que c'est ? = これは何ですか？

答え方

① C'est un + 男性単数名詞 = これは…です

: C'est un cahier.

② C'est une + 女性単数名詞 = これは…です

: C'est une chaise.

③ Ce sont des + 男性 / 女性複数名詞 = これらは…です

: Ce sont des cahiers.

\*ce 及び être ⇒16頁

Ce sont des chaises.